

**LA CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA:
un'opportunità formativa**

ENRICO MONTAPERTO



NORMATIVA

- **Costituzione (artt. 30, 33 e 34)**
- **D.P.R. 416/74**
- **D.lgs. 297/94**
- **D.P.R. 567/96**
- **D.P.R. 249/98 > D.P.R. 235/07**

CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

- **Chi?** (soggetti coinvolti= docente/i, famiglia, bambino/a ovvero alunno/a ovvero studente/essa ...)
 - **Che cosa?** (oggetto = processo formativo del/la bambino/a ovvero dell'alunno/a ovvero dello/a studente/essa ...)
 - **Strumenti?** (co-operazione attraverso forme di partecipazione attiva: dialogo, confronto, collaborazione ...)
 - **Come?** (in coerenza con gli obiettivi del percorso formativo **personalizzato/individualizzato** e nel rispetto del **progetto di vita**)
 - **Perché?** (in funzione sia formativa e di orientamento > miglioramento e acquisizione di competenze disciplinari, personali e sociali sia **di cura educativa**)
- > **corresponsabilità** ovvero responsabilità sociale nell'esercizio dell'autonomia rispettoso della diversità dei ruoli e delle competenze nonché dei compiti

«Io sono in classe» ... «Noi siamo scuola»

- **La gestione della quotidianità, più spesso dell'«emergenza», sollecita il senso di unitarietà e di appartenenza grazie anche alla cosiddetta «contaminazione» nell'ambito dell'agito.**
- **La corresponsabilità è «strumento» efficace e saliente della costruzione del processo formativo e della realizzazione del progetto di vita, attraverso l'autentico scambio comunicativo e il costruttivo lavoro cooperativo.**

>>> complessità dei «ruoli» sia dal punto di vista dei compiti sia rispetto alla dimensione relazionale

CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Il Patto di Corresponsabilità Educativa rappresenta il quadro delle linee-guida della «gestione» della scuola non soltanto democratica ma anche inclusiva: al fine di consentire e favorire la realizzazione con successo delle finalità educative e formative, cui l'istituzione scolastica è formalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai «doveri» che l'ordinamento gli attribuisce.

CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

La condivisione degli obiettivi, il rispetto dei ruoli, le procedure di decisione e l'assunzione di responsabilità, nonché la qualità delle relazioni (docenti/docenti, docenti/studenti, docenti/genitori) rappresentano fattori di qualità della scuola, che si esplicano in:

- **scambio comunicativo;**
- **autentica partecipazione;**
- **lavoro cooperativo;**
- **partnership educativa;**
- **... ..**

CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Pertanto, l'impegno - formale e sostanziale - a rispettare principi e comportamenti con la finalità di rendere esplicite e condivise aspettative e visione di insieme del percorso formativo, coinvolgendo opportunamente tutte le componenti, non soltanto è il sano fondamento dell'interazione Scuola-Famiglia, ma anche consente e promuove il passaggio da una corresponsabilità sancita ad una corresponsabilità esercitata in direzione del ben-essere sociale.

CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

In conclusione, poiché la Scuola è l'ambiente di apprendimento che prende in carico il processo di crescita e di formazione del/la bambino/a, dell'alunno/alunna e/o dello/a studente/essa - attraverso la «scoperta» e la valorizzazione delle sue potenzialità e peculiarità -, la costruttiva e responsabile collaborazione, frutto di una corretta alleanza educativa e costante relazione rispettose della diversità dei ruoli e dei compiti, concorre tanto alla piena realizzazione del processo (di crescita e di formazione) quanto all'integrazione e inclusione di ciascuno e di tutti!

Formazione = Ricerca-Azione

«stop talking... start making!»

GRAZIE!